التصوف في عمان

مُدَارِسَت مَعَ فَضِيلَمَاللَّهُ فِي أَحْمَدُ بنَ عَلَى السَّيَا فِي مُدَارِسَ عَلَى السَّيَا فِي المُدَارِقِي اُحَرِاهَا: خَمِينَ مِن مِن مِنْ الْمُدَارِقِينَ الْمُعَمِّدِينَ مِن مِنْ الْمُدَارِقِينَ



مَكتَبُهُ الغُبُيُراء

مجئلة اللفنكافي الملايكترؤينيكة

مُقتَدُمة

الأفكار والآراء الدينيّة كانت تمثّل مذاهب يُتقرّب بها إلى الله تعالى، وكانت أمرًا مستعصيًا على الاختراق بالتحليل وإعادة القراءة، وكلَّ ما في الأمر أنّها متداولة بين الأنصار والخصوم، هذا يؤكِّد قداستها، وذاك يحطُّ من قدرها، حتَّى جاءت المناهج الحديثة، فخرجت بهذه الآراء والأفكار من تلك الدوَّامة الضيِّقة إلى رحابة التحليل والمقارنة، دون أن تغطيها بهالات التقديس أو تسترذلها بالتنقيص والتعنيف، وإنَّما عملت على فهمها، وفهم الظروف الَّتي نشأت فيها، وتقدير تأثيرها، ومدى صلاحيَّتها.

النصوُّف هو أحد مكوِّنات تفكيرنا الديني، الَّذي طاله الجدل قرونًا طويلة، بين من يجعله طريق خلاص الأمَّة في الدنيا ونجاة الإنسان في العقبي، وبين من يصمه بالانحراف ويضعه في خانة العقائد الضالَّة الَّتي عُزت تفكير الأمَّة لتحطيمها من الداخل، بيد أنَّه كان الأسبق تقريبًا من سائر الأفكار الدينيَّة

الَّتي لحقها التحليل والدراسة الَّتي تبغي الوصول إلى إدراك حقيقتها، وذُلك لعناية المستشرقين في الاهتمام به باكرًا، ثمَّ لحقهم المسلمون في ذُلك.

وإذا كان التصوَّف لدى عموم المسلمين؛ لا سبَّما مدارس أهل السنَّة بكونها الحاضن الأوَّل للتصوُّف، قد لقي العناية؛ تحقيقًا لمخطوطاته وكتبه، ودراسة لأفكاره ومفاهيمه وتحليلًا لخلواته وأماكن انتشاره، فإنَّه لدى العُمانيين؛ بمختلف مذاهبهم لم يكشف عنه بعد، ولم يحظ بما حظي به التصوُّف عمومًا، ولذلك بنظري من الأهميَّة التوجُّه إلى دراسته والكشف عن مضامينه.

وإذ كنت هنا أدعو إلى دراسة التصوَّف في عُمان عند كلِّ أتباع المدارس الإسلاميَّة، فإنَّني في هٰذه المدارسة الحواريَّة مع فضيلة الشيخ أحمد بن سعود السيابي أطرق باب التصوُّف الإباضي، مستجليًا - بكونه أحد مفكِّري عُمان وفقهائها - رأيه حول ذُلك، متتبِّعًا معه نشأة التصوُّف في عُمان، كيف ابتدأ؟ وما ظروف نشأته؟ وهل المجتمع العُماني لا يزال بحاجة إليه؟ طارقًا من خلال هٰذه المدارسة أهمَّ رموزه الإباضيَّة في عُمان، وهل كان يشكِّل مدرسة فيها؟ وما مدى التزامه بالمصطلحات

الصوفيَّة، وولوجه طرقها، وتعانقه مع شطحاتها، وقبل ذُلك هل تأثَّر التصوُّف العُماني بالخرافة والأسطرة؟

كلُّ لهذا طرقته مع السيابي، راجيًا أن أقدَّم رؤيته بما بكشف صفحة من صفحات التفكير العُماني، كانت ولا تزال إلى حدُّ كبير معماة عنَّا.

في الأصل أقمت لهذه المدارسة معه لصالح مجلّة الفلن الإلكترونيَّة في صيف ١٠١٠م، وقد بدأت الفكرة في أمسية من أماسي القاهرة بمصر، عندما كنًّا فيها لحضور أحد اجنماعات اللجنة المشتركة بين وزارة الأوقاف والشؤون الدينيَّة العُمانيَّة والأزهر الشريف، حيث تذاكرنا محاولة بعث التصوُّف في تلك الفترة (قبل الاحتجاجات والثورات العربيَّة)، عندما كانت بعض الحكومات العربيَّة تشجِّعه في مواجهة التيَّار السلفي المتصاعد في المنطقة، وقد انعكست بعض هذه الممارسات عند بعض الشباب العُماني الَّذي يحاول الرجوع إلى دينه بحسبما انطبع في فهمه من التديُّن، فكانت الفكرة أن أجري معه مدارسة حول التصوُّف في عُمان، وبالفعل كان ما أردناه، فنشرته حينها في مجلَّة الفلق، ثم ارتأى الإخوة القائمون عليها أن أنشره في كتاب، وكان في نيَّتي أن أضع لهذه المدارسة مقدِّمة طويلة عن التصوُّف في عُمان، متنبِّعًا له من خلال المراجع والكتب، وكنت أمني نفسي من وقت إلى آخر القيام بذلك، ولكنَّ الدنيا كانت تقيدني بحبال مشاغلها، التي لم أستطع فكاكًا من أسرها، حتَّى طال الزمان، وشارف على مجاوزة العامين، وكثرت مطالبة الإخوة الأعزَّة بإخراجها، فاكتفيت بوضع هذه المقدِّمة، متمثِّلًا ما قيل: ما لا يُدرك جلُّه لا يُترك كلُّه. فعملت على إخراجها، راجيًا الله أن يؤتى الناس فائدة هذا العمل.

قبل أن أترك المدارسة بين يدّي القارئ، يحلولي أن أبيّن بأنَّ في بعض الأحيان تكون لديَّ رؤية مخالفة للسابي، وللكن آثرت عدم إبدائها لتصل فكرته إلى القرَّاء كما أرادها، كما أنّني أحيانًا أجرِّد من نفسي محاورًا منتصرًا لفكرة من أفكار التصوُّف، بيْد أنّي في الحقيقة على خلافها، وما ذلك إلَّا لكي أثير مكامن الأفكار لدى أستاذنا السيابي، ولأفتح له أكثر من مدخل للمناقشة والطرح.

يتوجب عليّ هنا شكر الشيخ أحمد بن سعود السيابي على ما تفضّل به من طرح، أضاء به بعض ملامح التصوُّف في عُمان، وأشكر كذلك الإخوة القائمين على مجلّة الفلق الإلكترونيّة

_ التَّقَوْفُ فِي عِمَانَ وَ التَّقَوْفُ فِي عُمَانِ وَ التَّقَوْفُ فِي عُمَانِ وَ التَّقَوْفُ فِي عُمَانِ وَ التَّقَوُفُ فَي عُمَانِ وَ التَّقَوُ وَالتَّقَوُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقَوُ وَالتَّقِيقُ وَلِيقُونُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَلِيقُونُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَلِيقُونُ وَالتَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَلَا لِمُنْ التَّقِيقُ وَالتَّقِيقُ وَلَّالِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلَا لِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِي الْمُؤْلِقُ لِي الْمُؤْلِقُ ولَا لِمُنْ اللِّي اللِّلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِي اللِّلِيقُونُ وَلِي الللِّهِ وَلَمِنْ اللِّيقُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِيقُونُ وَلِي اللِّهُ لِلْمُنْ الْمُؤْلِقُ لِلْمُ اللِّلِي اللِّهُ لِلْمُنْ الْمُؤْلِقُ لِلْمُ اللِّلِيقُ اللِّهُ لِلْمُ اللَّهُ لِلْمُؤْلِقُ اللِّهُ لِلْمُ اللَّهُ لِي اللِّهُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِي اللِّهُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُ اللِّلِيلُولُ اللَّلِيقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُلِيقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُولُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلِي الْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِلْمُؤْلِقُ لِ

على مساهماتهم الفاعلة في الساحة الثقافيَّة العُمانيَّة، ونشرهم لهذا العمل على صفحات موقع مجلَّتهم، ثمَّ بتبنِّي طباعته في كتاب ونشره.

خِيْلِيسُّ بِنَّ لَهِ تَدَلِعُ رَحِيَّ مشقط ، ١٦ مَايِدُ ٢٠١٢ هـ

مَفَهُ وَمِ النَّصَوُّفَ

الْعَــَكُنِيُّ: ما هو التصوُّف؟

الله المتصوّف له عدَّة تعاريف، أمَّا المتصوّفة أنفسهم فيقولون: إنَّه اشتقاق لغوي من الصفاء، فصوفي مأخوذ من صفاء الضمير والوجدان والتصوَّر والسلوك. هذا تعريف الصوفيَّة بأنفسهم.

منهم من يسند ذلك ويرفعه - وهو أيضًا اشتقاق لغوي - الى أنَّ أصله هو أهل الصفَّة، وهم جماعة من الصحابة كانوا فقراء يقيمون في صفَّة بالمسجد النبوي على عهد النبيِّ صلَّى الله عليه وسلَّم، وكانوا يأكلون من بيت النبيِّ ومن عنده. فهذا أيضًا تعريف صوفي للتصوُّف.

بعض العلماء يرى أنَّ لقب الصوفيَّة أُخذ من لباس الصوف، أي أنَّهم كانوا يلبسون الصوف.

ولهنذا تعريف عدد من العلماء من خارج نطاق الصوفيّة، ولْكنَّهم متَّصلون بالتصوُّف فقط

الْعَدَى أَي أَنَّهم دارسون للتصوُّف؟

ولِيْتُنْكِيانِيِّ: دراسة، أو تجلِّيًّا؛ إن صحَّ التعبير الصوفي هنا.

هناك تعريف استشراقي للتصوُّف، وهو أنَّ كلمة صوفي مأخوذة من كلمة يونانيَّة هي «سوفست»، أطلقها اليونانيُّون على زهّاد الهند وعبَّادهم، وهم مجموعة من الزهّاد الذين كان لديهم التأمُّل والخلوة والانعزال وممارسة عبادات معيَّنة وفقًا لدياناتهم.

الْعَكَنَيُّةُ: هل نستطيع أن نقول: إنَّ هٰذا المصطلح في مقابلة مصطلح «فلسفي»، وهو التأمُّل العقلي لدى اليونان أنفسهم؟

المعنى المعنى المعنى المعنى المهنود الله الهنود الله المناه المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنهم المنه المن

وهنا أعبِّر عن قصد بالديانات الربَّانيَّة وليس بالديانات السماويَّة، لأنَّ الديانات ربَّانيَّة، والله تعالى ليس هو في السماء فقط، وإنَّما هو أينما كنَّا فهو معنا، فأنا دائمًا أعبِّر بالديانات الربَّانيَّة بدلًا من الأديان السماويَّة.

فالذي أميل إليه هو التعريف اليوناني للتصوُّف وهو التعريف الأقرب، لأنّنا لو جئنا إلى الاشتقاق اللغوي نجده لا ينطبق على ما ذكرنا من تعاريف سابقة، فمثلًا لا ينطبق التصوُّف على الصفاء، فالصفاء لا يمكن أن يشتقَّ منه كلمة التصوُّف.

وإذا قلنا إنَّه نسبة إلى أهل الصفَّة فكذلك سيكون الاشتقاق صُفِّين، والمفرد صفوي.

ئمَّ إنَّ لباس الصوف ليس ميزة أصلًا لأنَّ هناك الكثيرين يلبسون الصوف، والصوف في فترة من الفترات ليس لباس الناس العاديِّين، وإنَّما لباس أهل الغنى واليُسر، وليس بالضرورة لباس الفقراء، فالآن على سبيل المثال يُعتبر الصوف أرقى لباس للدفء.

فيبقى التعريف الاستشراقي هو الَّذي أراه وأميل إليه.

مَشْرُوعِيَيْنَ النَّصَوُّفُ

التصوّف بكونه ممارسة عمليّة أو منهجًا متبعًا، يحاول التصوّف بكونه ممارسة عمليّة أو منهجًا متبعًا، يحاول المسلمون المشتغلون بالتصوّف أو حتّى المتصوّفة أنفسهم أن يُرجعه إلى ممارسة نبويّة قبل أن يكون ممارسة عند بقيّة الناس، فمثلًا موسى عليه السلام عندما ذهب أربعين يومًا إلى ميقات ربّه، ومحمّد عليه السلام كما يُرفع عنه في التاريخ والسّير كان يتحنّث الليالي ذوات العدد، فهذا الانقطاع والتبتّل يراه البعض أنّه هو مصدر المشروعيّة لهم، وليس التأثر من خارج الحقل الإسلامي، فما هو رأيكم؟

اللَّمْنَكِائِيِّ: قلتُ سابقًا إِنَّ لهٰذا جاء من ديانات سابقة، وهي إمَّا ديانات ربَّانيَّة المصدر وإمَّا وضعيَّة، وما فعله موسى عليه السلام لعلَّه ممَّا شُرع في دينه، ولم يُشرع للمسلمين، وأمَّا ما فعله النبيُّ محمَّد صلَّى الله عليه

وسلَّم فهذا ليس فيه مشروعيَّة على الإطلاق، لأنَّه نعله قبل البعثة، أما بعد البعثة - وهنا تكون المشروعيَّة - لم يمارس النبيُّ عليه السلام الخلوة والانعزال والتحنُّن.

الْعَــَكَويُّ: ولا أوصى به أصحابه؟

اللِيْمَنَكِيْكِيْ: ولا أوصى به أصحابه، ولم يمارسوه، وهنا يتبيَّن عدم المشروعيَّة.

وعندما كان يفعله النبي عليه السلام - وأعني الانعزال عن المجتمع - فلأنَّ المجتمع مختلف، لعلَّه كان يتأمَّل بحسب الديانات السابقة كالديانة الإبراهيميَّة الَّتي وجد بعض ملامحها عند قومه قريش في مكَّة.

وبعد أن أكرمه الله تعالى بالنبوّة لم يمارس التحنّث ولا الخلوة ولا الانعزال، وبالعكس شنّ حملة على الانعزال عن الحياة ونهى عن الرهبانيّة قائلًا: «لا رهبانيّة في الإسلام».

الْعَمَى مَدِيًّا: هل نستطيع القول إنَّ لهٰذا نسخ؟

(الله عنه الله عن أكثر من نسخ، هو قطع كامل وفصل تامُّ بين عهد ما قبل الرسالة الإسلاميَّة وعهد ما بعد الرسالة الإسلاميَّة، فقبل الرسالة لم يُوحَ إليه بشيء من قِبَل الله تعالى في الأمور الدينيَّة، إنَّما كان ذلك بمحض إرادته، وذهب يتحنَّث مفارقًا مجتمعه في مكَّة؛ مجتمعه الصاخب في الكفر والفجور والوثنيَّة، ولكن بعد أن بُعث لم نرَه يختلي ويتحنَّث، ولم نره يذهب إلى الكهوف والجبال، ولم نرَه يذهب بعيدًا، بل على العكس بني حياة أخرى بالإسلام، حياة الجِدُّ والعمل والعبادة، وكلِّ ما كان من معنى الاشتراك في الحياة، وفي المقابل نهي أمَّته عن الرهبنة، والرهبنة هي الانعزال عن الحياة، إذن نبيُّنا قال: «لا رهبانيَّة في الإسلام». طالما أنَّكم مسلمون لا يمكنكم أن تكونوا منعزلين عن الحياة والناس، فلا رهبانيَّة في الإسلام، صحيح أنَّه بصيغة الخبر، إلَّا أنَّه في معنى النهي.

العَرَويُّ: لَكن؛ أليس الإسلام ذاته جاء بالملامح الَّتي يمكن أن يسلكها المتصوِّف: كالزهد في الحياة، واعتبار الدنيا لعبًا ولهوًا، والحثِّ على فعل الخير، وهضم الذات، وكلِّ ما ينبغي أن يناله الإنسان فعليه أن يناله في الآخرة وليس في الدنيا، كلُّ هٰذه من مؤشِّرات التعلُّق بالله تعالى، والانسلاخ من الحياة الدنيا، والانعتاق من البشر، لا ضارَّ ولا نافع إلَّا الله، وكلُّ الربط بالله تعالى وليس بالأسباب، أليس هٰذا الطرح هو الذي جاء به الإسلام؟

الإسلامي رجاله مسلمون، فالمتصوّف المسلم الإسلامي رجاله مسلمون، فالمتصوّف المسلم هو قبل كلّ شيء مسلم، فهنالك مشتركات بين الخطوط العامّة للإسلام وبين ما قاله المتصوّفة، وإنّما المبالغة من المتصوّفة عندما حصروا هذه المفردات السامية في التصوّف، فأنا المسلم غير الملتزم بالتصوّف ألتقي مع المتصوّف في الالتزام بتوجيهات الإسلام السامية، ولكن مع بعض بعض بعض فده التوجيهات، فالإسلام عندما التهذيب في بعض هذه التوجيهات، فالإسلام عندما التهذيب في بعض هذه التوجيهات، فالإسلام عندما

قال لي: إنَّ الحياة لعب ولهو، لم يقل لي بأن أتخلَّى عنها، وإنَّما قال لي ذُلك حتَّى لا أجعلها كلَّ شيء.

الْعَرَمَةُ إِنَّ لَيست مقصودة لذاتها.

المَّنَ اللهُ اعتبرها وسيلة، ولكن أمرنا بعمارتها، وأن نعيش فيها، ونضرب في الأرض، لهذا كلَّه سعي في الحياة، لكن يجب أن لا يكون على حساب الآخرة، وهنا وإنَّما يجب أن يكون موصلًا إلى الآخرة، وهنا تكمن الفلسفة في الفرق، طالما أكسب لهذا الرزق من الحلال ومن الطريق الَّذي شرعه الله تعالى، من الحلال ومن الطريق الَّذي شرعه الله تعالى، المنهج الإسلامي، فهذا الَّذي أمرني الله به، المهم أنَّ هنالك أمورًا مشتركة بين الإسلام والتصوَّف، ولهذه الأمور تجدها عند المسلم المتقي عمومًا؛ ولهذه الأمور تجدها عند المسلم المتقي عمومًا؛ سواء كان متصوِّفاً أو غير متصوَّف.

ولْكن الصوفيَّة نجدهم يحصرون لهذه المعاني في التصوُّف، وهنا الخطأ يكمن، لهذه أمور مشتركة، وهي مبادئ إسلاميَّة.

التصوّف الّذي نتحدّث عنه هو تلك الممارسان الطقوسيّة والانعزال عن الحياة، واستعمال بعض التعابير ممّا طرأ على التصوّف من الاتّحاد والحلول مع الله تعالى، والقول بوحدة الوجود، مثلما قال بعض المتصوّفة، هذه الأمور هي ما تميّز بها التصوّف، وإن كان ينكرها كثير من الصوفيّة على التصوّف، وإن كان ينكرها كثير من الصوفيّة على غيرهم من المتصوّفة الّذين يقولون بتلك الآراء. فكأنّ التصوّف أصبح يتوجّه إلى ذلك التوجّه، وزاد على المعاني الإسلاميّة الصحيحة زيادات قد لا يقرّها الإسلام.

العَمَنَكِيُّ: إِنْ صحَّت العبارة تمَّ تسيسها لأجل منظومة التصوُّف. الشَّنَكِائِيُّ: لِيس تسيسًا وإنَّما هو تأطير، لأنَّهم لم يشتغلوا بالسياسة.

الْمُ الله الله السياسة المعروفة، وإنَّما حمل المعاني الإسلاميَّة باتِّجاه منظومة التصوُّف.

الْشَتْنَيَائِيُّ: أُحبُّ أَن أُعبِّر بالتأطير، تمَّ تأطيرها لصالح المتصوِّفة،

العَمَانيُّ: أو أدلجتها.

الله المعاني الإسلاميَّة فنسبوها للتصوُّف، وكأنَّهم تلك المعاني الإسلاميَّة فنسبوها للتصوُّف، وكأنَّهم حصروها فيه، وكأنَّ غير المتصوِّف لا يطبِّق تلك المعاني، ولهذا خطأ كبير.

النَّصَوُّف وَالنُّهِد

الْعَكَوْيُ : دعني أقول لك نقطة أخرى في الموضوع، وهي أنَّ الإنسان عندما يخالط الحياة - شاء أم أبي - ميقع في أخطاء، وقد تتطوَّر إلى انحرافات أو اعتداءات، وهذا شيء طبيعي وملحوظ، فجاء البديل الصوفي لينتشل الإنسان من لهذه الانحرافات، ومن لهذه الحياة عمومًا ليكون نقيًّا، فليكن أنَّني لا أتمتُّع بهذه الحياة و لا أخدمها ففي الأخير سأموت وأدخل الجنَّة، وهناك أجد المتعة في الآخرة، أمَّا الدنيا فهي - بحسب الطرح الصوفي - هي دار فساد وانحراف، فالأصل أنَّك تنتشل منها نفسك حتَّى تصل الجنَّة، وهٰذه هي الغاية الَّتي يريدها الإنسان، فلماذا لا نترك الدنيا ونكون متصوِّ فين؟ لماذا لا يعيش المتديِّن منَّا حياة الزهد والتقشُّف، وما عليه من الآخرين شيء، إذا اهتدوا إلى ما اهتدى هو إليه فهذا المطلوب، وإن لم يهتدوا فما عليه منهم.

التِّنكَابين: الإسلام يختلف في منظومته عن لهذا الطرح، الإسلام جاء لعمارة الحياة والكون، وجاء ليحارب الانعزاليَّة والرهبنة، الإسلام أمرنا بالإنفاق؛ فمن أين ننقق إذا لم يكن عندنا قوَّة مادِّيَّة؟ وأمرنا بالزكاة؛ فمن أين نزكِّي إن لم يكن لدينا أموال نزكِّيها؟ والرسول صلّى الله عليه وسلّم يقول: «اليد العليا خبر وأحبُّ إلى الله من اليد السفلي». قالوا: ما هي؟ قال: «العليا هي المنفقة والسفلي هي المستجدية والآخذة». فكيف تكون هٰذه اليد العليا قويَّة إذا كان المسلم يبقى منعزلًا في الكهوف والجبال، ويلبس خَلِق الثياب، ويأكل القوت اليسير، إلى غير ذلك، والإسلام يقول: المؤمن القوي خير وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف، المؤمن القوي بقوَّته المادِّيَّة والجسميَّة وقوَّته في الحياة.

هٰذه كلُّها تختلف عن التوجُّه التصوُّفي حسبما ذكرتَ الآن، فأنا من وجهة نظري أنَّ الطرح الإسلامي يختلف، لذُلك الإسلام لا بدَّ له من قيادة الحياة، ودعامته الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهٰذا

لا يمكن أن يقوم به الإنسان المنعزل عن هموم الناس ومشاغلهم ومجتمعهم.

المهم الزهد في الحياة هو أن يبتعد الإنسان عن الحرام، ليس معنى الزهد أن يجوع الإنسان نفسه، ويلبس شرَّ الثياب، وليس من الزهد أن يقتل الإنسان نفسه أو يمرضها، الزهد هو أن يبتعد الإنسان عن الحرام، ويستعمل الحلال ويأكل الحلال ويلبس الحلال، هذا هو الزهد الحقيقي في الإسلام.

الْعَكَانِيُّةَ: سيقول البعض: إنَّ الزهد هو مفردة من مفردات منظومة التصوُّف.

الشَّنكَإِنيُّ، لَكن تختلف معانيه، الزهد مثلما أخبرتك هو الابتعاد عن الحرام، والسعي في كسب الحلال، أمَّا التصوُّف فيطرح الحياة ويتخلَّى عنها تمامًا، لكي يصل إلى الجنَّة. كلمة الزهد موجودة، لكن أنا أُوَوِّلها بما ذكرتُ، والمتصوِّفة يُؤَوِّلونها بما ذكرتَ، إذًا هنا هو المخلاف، الزهد بكونه مفردة في الخطاب الإسلامي موجود ومطلوب، لكن كيف نطبِّق هٰذا الزهد؟

رُوحَاكِيِّة الْمُتَصَوِّفَ

الإنسان عندما يسلك مسلك التصوَّف تزداد عنده الإنسان عندما يسلك مسلك التصوُّف تزداد عنده الروحانيَّة واتِّصاله بالله، وتزداد حساسيَّته ضدَّ الانحرافات الموجودة، تأتيه في الحياة فيوضات وإمدادات لا تأتي الإنسان الَّذي تذكره أنت، وتنكشف له أمور في الحياة لا تنكشف لغيره، وتنفعل له الأسباب والمسبِّات ما لا تنفعل للآخر.

نجاحات معينة فيما يتّجه إليه، المهمّ في ذلك رغبة الشخص نفسه؛ سواء كان متصوّفًا أو غير متصوّف، إذا اتّجه إلى ذلك التوجّه فيحسّ بهذه الإحساسات شعورًا نفسيًا لا أكثر ولا أقل، لأنّ علوم الشريعة واضحة، فعندنا القرآن الكريم والسنّة النبويّة، وعندنا الثروة الفقهيّة الّتي استُنتجت منهما، وكلُّ هٰذا قاض بالعمل في هٰذه الحياة وبتأطيرها إسلاميًّا، لْكنَّ الإنسان عندما يتّجه ذلك التوجّه فربّما يحسُّ بشيء ممّا تقول.

طبعًا قد يكون الذين يدخلون في هذا التصوَّف يحسُّون بتلك الأحاسيس، لكن في الحقيقة أعتبرها أشياء وجدانيَّة، والوجدانيَّات دائمًا تفرز أوهامًا أو تتلقَّفها الأوهام.

مسائل الدين والعبادة والاتصال بالله ومسائل الإيمان بالغيب كلُها تثبت من العلوم الشرعيّة، وهي علوم منقولة، لا علاقة لها بهذه الفيوضات والوجدانيّات، لكن طالما الإنسان يمارس شيئًا ما يحسُّ في نفسه وكأنّه حقّق نجاحًا فيما يقصده، ويبقى أمرًا نفسيًّا يفسّره الإنسان وفق ما يتوهّمه.

النَّمَةُ فُ وَللْدَارِسِ الْإِسُلَامَيَّة

(الاترائية: هل التصوّف في نظرك تيّار عامٌّ يضرب الإنسانيّة ولا يتعلَّق بدين، ربَّما حتَّى المادِّيُّون الَّذين لا يؤمنون بالله التصوُّف عندهم عميق، مثلًا البوذيّة لا تؤمن بالله، ولكن بعض البوذيّين أساتذة في التصوُّف، بمعنى لا علاقة للتصوُّف بالدين، وإنَّما هو شعور وجداني يفيضه الإنسان بنفسه على نفسه وعلى الآخرين بشعوره في التعامل مع الحياة.

أو التصوُّف مدرسة، فعندنا نحن المسلمين مدرسة الستغلت على التصوُّف، وهي جزء من مدرسة أهل السنَّة، وبقيَّة المدارس إنَّما اغترفت منها، وبالتالي هي تلتزم بدلائل شرعيَّة ودينيَّة ومسلكيَّة.

أو أنَّه - مثلما تفضَّلتَ - لا علاقة له بتبَّار وإنَّما هو شعور فردي، يعني كلُّ متصوِّف هو مدرسة للتصوُّف؟ ما لها مسالك محدَّدة تلتقي عندها. برأيك أين تضع التصوُّف؟ تيَّارًا، مدرسة، سلويُ فرديًّا، أو ممارسة فرديَّة.

الْمِتْنَكِائِيِّ: التصوُّف مرَّ بمراحل في تكوُّنه، بدايته كان سلوكًا فرديًّا.

الْعَكَويُ : نتكلُّم عن التصوُّف في المنظومة الإسلاميَّة.

الْشِمِّنَيَّا بِينَ عَم بدايته في الإسلام كان سلوكًا فرديًّا، وإنَّما كان في الديانات قبل الإسلام سلوكًا تديُّنيًّا.

وَلِيْتُنَايِيْ: نعم، لذا أنا لا أعتبره تيارًا، وإنّما أعتبره سلوكًا جماعيًا عند الآخرين، بالنسبة للإسلام كان سلوكًا فرديًا، لكن لمّا نشأت الطرق الصوفيّة، وبدايتها كان في القرن السادس الهجري، حيث بدأ التصوَّف يتأطَّر في شكل طرق تصوفيّة تمارس فيه طقوس معيّنة، بدأت من عبد القادر الجيلاني في القرن السادس الهجري. عبد القادر الجيلاني في القرن السادس الهجري. أشرت إلى أنَّ التصوُّف سني، وبالفعل التصوُّف سني، نشأ عند أهل السنّة، ثمَّ ذهب إلى الشيعة في عهد نصير نشأ عند أهل السنّة، ثمَّ ذهب إلى الشيعة في عهد نصير

الدين الطوسي حوالي القرن السادس الهجري، إلَّا أنَّه

متأخّر باعتبار أنَّ الطوسي تأثَّر بابن سينا، وأخذ من كتبه وعلَّق عليها، فدخل التصوُّف إلى المذهب الشيعي.

الْعَسَرُيُّ: لَكن دخل إلى المذهب الشيعي متقدِّمًا مقارنة بغيره.

اللَّهُ مَنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ والشَّيعة والإباضيَّة، الإباضيَّة هم من جاءهم في وقت متأخِّر، التصوُّف بدأ سنيًّا سواء كان في سلوكه الفردي أو في سلوكه الجماعي الطرقي، ثم دخل إلى مذهب التشيُّع، أمَّا عند الإباضيَّة فقد جاء في بداية القرن العاشر الهجري.

الظاهر عند الشيعة أنَّه مرَّ بمراحل أيضًا، يظهر فيها ويقوى حسب التوجُّه لدى الشيعة، لكن بداية دخوله المذهب الشيعي من نصير الدين الطوسي تقريبًا.

التقسيم - إلى مدرسة السنيَّة - والأمر يرجع إليك بعد التقسيم - إلى مدرسة روائيَّة حديثيَّة سلفيَّة ومدرسة صوفيَّة، كانت المدرستان تتغالبان، كلُّ مدرسة تحاول أن توهن الجانب الآخر، لكن ألا ترى بعد ذلك أنَّ كثيرًا من منظوماتهما أصبحت متصالحة؟

بمعنى أوجدت المدرسة السنيَّة ما يُسمَّى بالنصوُّن السنِّي الله عليه وسلَّم السنِّي الله عليه وسلَّم السنِّي الله عليه وسلَّم بحسب رؤيتهم، وبالتالي خرجت المدرستان بصورة تصالحيَّة.

الصّرَنكِ إِنِي أُتُوقًع أَنَّه كان في البداية تصالح بين المدرسة الروائية الحديثيّة وبين التصوَّف، ثمَّ في الفترة الأخيرة حدث شيء من التضادّ بينها، وهذا في المرحلة الوهّابيّة، حيث حدث التصادم والتضادّ بعد مجيء الشبخ محمّد بن عبد الوهّاب، وصارت الحركة الوهّابيّة وريثة المدرسة الحديثيّة أو الروائيّة.

(الْعَــَكَوَيُّ: فالانفصال جاء متأخِّرًا وليس متقدِّمًا.

الليتنكائي: نعم.

النَّصَوُّف عِندَ الإِباضيَّة

(العَرَوَيُّة: دعنا من الشكل العامِّ، وهو أمر مهمٌّ للتوطئة والمقدِّمة لما نريد أن ندخل إليه وهو النصوُّف في عُمان، هل فعلا يوجد مدرسة متصوِّفة في عُمان؟ لعلَّ هي الأخرى مرَّت أيضًا بمراحل مثلما مرَّ بها التفكير الإسلامي، ولكن دعني أبدأ من النقطة الآتية، وهي لماذا وصلنا النصوُّف متأخِّرًا، حيث وصل في القرن الثاني عشر الهجري؟ لماذا لم يكن في القرن الثامن أو القرن التاسع مقارنة بنشوئه عند المدارس السنيَّة في القرن السادس ومروقه إلى المدرسة الشيعيَّة مثلما تفضَّلت، ولماذا وصلنا أصلًا في عُمان؟ وهل وصوله عندنا أيضًا كما هو وصوله عند إباضيَّة المغاربة؟

الْمِنْكَانِيِّ: سؤالك من ثلاث شعب، المحور الأوَّل، هل هناك تصوُّف عند الإباضيَّة؟

أقول لك إنَّ الإباضيَّة لم يمارسوا التصوُّف؛ لا سيَّما

التصوُّف الطرقي، كما ذكرتُ أنَّ هنالك معاني عامَّة هي مبادئ إسلاميَّة، وإنَّما المتصوِّفة الخفوء وحصروها في التصوُّف، وهذا غير مسلَّم لهم، نلك المعاني الإسلاميَّة القائمة على الزهد والترفُّع عن الحياة، والقائمة على الحلال، وغير ذٰلك.

الْعَسَمَويُّ: الأقرب إلى مبادئ إنسانيَّة.

الله الإباضيَّة لم ينعزلوا عن الحياة، ولم يمارسوا الانعزال أو طقوسيَّات معيَّنة، مع ما قيل فيها من فيوضات ووجدانيَّات.

لماذا الإباضيَّة لم يكن فيهم متصوِّفة أو لم تصلهم الصوفيَّة؟

في رأيي أوَّلا أنَّ الإباضيَّة رأوا أنَّ لهذا الفكر التصوُّفي هو خصيصة لأهل السنَّة والجماعة، وأنا هنا أتكلَّم عن التصوُّف الوجداني؛ سواء كان في سلوكه الفردي أو في أُطُره الجماعيَّة المتمثَّل في الطرق، فبالتالي لا يعنيهم لهذا الأمر كونهم إباضيَّة لهم معالمهم الفكريَّة. الناحية الثانية أنَّ الإباضيَّة مارسوا الحياة بصفة أكثر،

لا سبّما قضية الانصهار في الحكم، سواء كان الحكم تحت مسمّى الإمامة، أو تحت مسمّى الحكّام الآخرين؛ الملوك والأمراء والسلاطين، فهذا الانخراط في بناء الدولة؛ سواء كانت الدولة إماميّة - وكما هو معروف أنَّ الدولة الإماميَّة هي دولة دينيَّة - أو دولة مدنيَّة الَّتي هي دولة مينيَّة أو سلطانيَّة، إلى غير ذلك، انخراطهم في الدولة وبنائها جعلهم بعيدين عن التصوُّف.

وأنا عندما أقول إباضيَّة أعني علماء الإباضيَّة، فمثلما تعلم الإباضيَّة فيهم علماء وعامَّة، والعلماء هم الَّذين ينبني عليهم الفكر، فالإباضيَّة على مستوى العلماء انخرطوا في بناء الدولة.

لهٰذَيْن السببين لم يتعلَّقوا بالتصوُّف.

التَّصَوُّف بَيِّنَ الْعَقيْلَة وَالْإِحْبَاط

المُعَمَعِينَ إذا أردنا أن نضيف سببًا ثالثًا، البعض يقول: إنَّ الصوفيَّة لا تضيف شيئًا لم تدخل إلى الإباضيَّة لأنَّ الصوفيَّة لا تضيف شيئًا إلى الفكر الإباضي، على اعتبار أنَّ الإباضيَّة يشدِّدون على قضيَّة تلازم القول والعمل والمعتقد، بمعنى أنَّ الإباضي بحكم تشدُّده في مبدأ: «أنَّ مرتكب المعصبة إذا لم يتب يدخل النار» يجعله حسَّاسًا ويحمل روح الزهد ومفارقة بهرج الحياة، حتَّى وهو يعيش ويتفاعل الزهد ومفارقة بهرج الحياة، حتَّى وهو يعيش ويتفاعل مع الحياة، هل يمكننا اعتبار هذا السبب، على أنَّه بُعد عقائدي أبعد من كونه بُعدًا اجتماعيًّا وسياسيًّا؟

الْغَنَاتُكُمُّ: بعض المدارس تقول: إنَّ مرتكب المعصية لا يخلد في النار، لهذا إذا دخل النار أصلًا.

الإباضي والصوفيَّة، وإنَّما لهذا جزء من عقيدة، لُكن الإباضي والصوفيَّة، وإنَّما لهذا جزء من عقيدة، لُكن نظروا إليها على أنَّها خصيصة سنيَّة تنبني على فكر أهل السنَّة، وهي في الحقيقة نشأت من الإحباط، من المعروف أنَّ التصوُّف نشأ نتيجة إحباط في المجتمع المسلم.

الْعَكَرَيُّ: ماذا يعني الإحباط؟

الأمويَّة؛ وهي بداية الوجود الصوفي، ثمَّ الدولة العباسيَّة، استولى على الناس مجموعة قليلة، العباسيَّة، استولى على الناس مجموعة قليلة، والآخرون هُمُّشوا في الحياة. ولو فكَّرت حتَّى في عُمان تجد النصوُّف نتيجة إحباط في الحياة، يجد الإنسان أنَّه على وضع فكري أو علمي جيِّد، لكنَّه مهمَّش في الحياة، ليست لديه مسؤوليَّة ومشاركة، وليست لديه القدرة على أن يكون فاعلًا في الحياة، فبالتالي ينعزل ويُرضي نفسه وطموحاته النفسيَّة بأوراد وتلاوات، وبخلوة وانعزال.

التَّصَّوُفُ فِي عُمَّالَ اللَّصَّوْفُ فِي عُمَّالَ اللَّصَّوْفُ فِي عُمَّالَ اللَّصَوْفُ فِي عُمَّالَ الله

الْعَدَى أَن يكون له موقعه بعد هذه الممارسة الصونيَّه المعارسة الصونيَّة المعارسة الصونيَّة المعارسة، فليس له موقع آخر.

(*لغَــَدَيُّ*: تعويض...

اللَّهُ تَذَيْنِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُسلّمين يريدون الوصول إلى الجنّة الله كلَّ المسلمين يريدون الوصول إلى الجنّة من بينهم من يمارسون الفواحش والمعاصي، بغض النظر عن الاختلاف اللفظي.

العَرَنَكِيُّ: البعض يفترض العكس، أنَّ هذا العامل العقدي: وهو القول بخلود العاصي في النار. هو الَّذي يجلب إليهم التصوُّف، لأنَّ الإباضي كما قلتُ مُرهف تجاه هذه القضيَّة.

بالمسؤوليّة، فكيف له أن ينعزل عن الحياة؟ لا يقدر أن يمارس طقوس التصوَّف لأنّها تأخذ منه وقتًا، وهو يريد وقته في بناء الدولة، وفي القضاء وقيادة الجيش والجهاد، وفي الاقتصاد والتجارة والعمل، وبالتالي ليس عنده وقت لينعزل عن لهذه القضايا ويتّجه إلى ممارسات طقوسيّة.

دُخُولِ النَّصَوَّف إِلْيَّ مَاتَ

الْ الله المحاور الَّتي قسَّمتَها ندخل إلى المحور الَّتي قسَّمتَها ندخل إلى المعور الناني: لماذا وصل التصوُّف متأخِّرًا إلى عُمان؟

النَّمْنَيَا بِيُ الظاهر أنَّ التصوُّف وصل إلى عُمان أوَّلًا في شكل كتابة أوفاق وطلاسم، هذا ما وصل إلى العُمانيِّن من التصوُّف.

الشِّمَنْكَانِيٌّ: تقريبًا في بداية القرن العاشر الهجري.

الْعَسَمَعِيُّ : في المرحلة النبهانيَّة؟

النبهائية المتأخّرة، وهي مرحلة أسمّيها مرحلة أمراء القبائل، نحن لا نسمّيهم أمراء الطوائف، لأنّه ليست لدينا طوائف، وإنّما نسمّيهم أمراء القبائل، كلُّ أمير قبيلة متسلّط على إقليم معيّن، ومتحكم فيه وفي

قبيلته، ويُؤطَر تاريخيًّا بأنَّه عصر النباهنة المتأخّرين، أي قبل قيام دولة اليعاربة.

وصل التصوُّف إلى العُمانيِّين في هٰذا الوقت في شكل كتابة أوفاق وطلسمات، لأنَّ خفوت الناحية العلميَّة والجمود المعرفي والركود الفكري كان في ذلك الوقت، ودائمًا لا تبدأ مثل هذه الأمور مع العلماء الكبار، بل تجدها مع الناس، لذلك لا تجد عالمًا كبيرًا اشتهر بهٰذا في السابق، وإنَّما تجده مع مَن يتزيُّون بزيِّ أهل الفضل، وعندهم شيء قليل من العلم، ولعلُّ هٰذا ناتج أيضًا من الإحباط، لأنَّ عصر أمراء القبائل في عُمان كان عصرًا صعبًا على العُمانيِّين، وكما يقول المؤرِّخون: لزم العلماء بيوتهم، وبقوا فيها نتيجة الوضع القائم الجائر، مثلما وصف صاحب (كشف الغمَّة) الشيخ سرحان بن عمر بن سعيد السرحني، فكانت مرحلة إحباطيّة.

ظهر التصوُّف بداية في الأدب، فمثلًا الشاعر الخروصي اللواح جاءت عنده تعابير تصوُّفيَّة، مثلًا كان يسمِّي الكعبة ليلي، لأنَّ المتصوِّفة أخذوا من اسم ليلي - وهي معشوقة مجنون ليلي قيس بن الملوح

العامري - رمزًا للحبّ الإلهي، فأخذوا يتغزّلون عن الذات الإلهيّة بليلى، لهذا في شعر المتصوّفة، اللواح لم يصل إلى لهذا الحدّ، وإنّما كان يطلق اسم لبلى على الكعبة الشريفة عندما يحنّ إلى رؤيتها، والشاعر اللواح توفّي في بداية القرن العاشر الهجري، إذًا في تلك الفترة بدأت تصل إلى الفكر الإباضي في عُمان علامات التصوّف في شعرهم وأدبهم، وفي كتابة الأوفاق والطلسمات.

(المُعَمَّدِيُّ: هل الابتهالات الَّتي وُجدت لدى الشاعر الفقيه محمَّد بن مداد تدخل أيضًا في جانب التصوُّف؟

اللَّمْنَكِائِينَ؛ أتوقَّع أنَّه ممكن، لعلَّ شيئًا من هٰذا القبيل يحدث، لكنَّها إن كانت ابتهالات يُقصد بها الدعاء والتوسُّل إلى الله تعالى فتبقى مفهومًا إسلاميًّا عامًّا، إلَّا إن خالطتها مفردات صوفيَّة، مثلًا كالقطبيَّة والغوث ونحوها؛ وإن كانت هٰذه أيضًا كالغوث أي غياث المستغيثين مفاهيم إسلاميَّة عامَّة، لُكنَّ استعمالها لدى المتصوِّفة أكثر من غيرهم.

وقتها كان وصول التصوَّف بصورة خافتة، واقتنع من اقتنع بذلك التصوُّف البسيط على أساس ما كان يشعر به من إحباط في ذلك الوقت؛ نتيجة سيطرة أمراء القبائل على الوضع في عُمان، وهم بطبيعتهم ليسوا بأهل علم، وإنَّما هم أقرب إلى الجهل والجور.

ومن خلال استقرائي أنَّ دولة اليعاربة خفَّفت من ذاك، أو أنَّها توجَّهت توجُّهًا آخر.

الْعُكَنِيُّ: توجُّه بناء الحياة.

الْشِمُنَيَا بِيِّ: نعم، اشتغلوا بالجهاد وبالفتوحات الكبيرة والبعيدة.

الْعَكَنْكُ؛ والمعمار.

التوجُه الصوفي في الدولة اليعربيَّة، قد يكون وُجد التوجُه الصوفي في الدولة اليعربيَّة، قد يكون وُجد لدى بعض الناس، لكنَّه لم يشكِّل ظاهرة، فلذلك؛ بداية من وصول التصوُّف إلى عُمان بداية القرن العاشر الهجري إلى نهاية عهد اليعاربة، أعتبره محاولات لا ترقى - في وجهة نظري - أن تكون تجربة صوفيَّة،

هي محاولات عند الشاعر اللواح، وربّما عند الشاعر الفقيه ابن مداد في شعره، وحتّى تلك المحاولان البسيطة في الدولة اليعربيّة خفّ وميضها، بطبيعتها كانت ضعيفة قبل اليعاربة، ولكنَّ الدولة اليعربيّة؛ إمَّا أنّها أوقفت نموَّه، وإمَّا أنّها حجَّمته على الأقل.

النصوف عندإباضيّة المغرب

الله المغرب في الشمال المعرب في الشمال المعرب في الشمال الإفريقي مثلما وُجد عند إباضيَّة المشارقة؟ وكيف كانت طبيعته؟

الله المعاربة، فلم يظهر عندي أنّه وُجد عندهم شيء من التصوُّف، صحيح أنّهم كتبوا في الزهد، وقبسوا مثل (قناطر الخيرات) - من (إحياء علوم الدين) لأبي حامد الغزالي، لْكنّهم أخذوه بالمفهوم الإسلامي العامِّ، كترقيق القلوب، فالشيخ الجيطالي نفسه الَّذي ألَّف (قناطر الخيرات) كان تاجرًا، وهو يكاد يكون الكتاب الإباضي المغربي الأوَّل به مسحة تصوُّفيَّة.

الْعَمَى مَنْ يَا زَمَانًا وَمُوقَعًا؟

واستفاد كثيرًا من كتاب (إحياء علوم الدين) للإمام الغزالي، وكان هو نفسه تاجرًا، لم يكن منعزلًا ومنزويًا في الحياة، وإنّما ألّف كتابه هذا للتلطيف، ربّما لأنّه رأى أبناء عصره يمارسون الحياة نسبيًّا بشكل أوسع ممّّا ينبغي، فألّف كتابه (قناطر الخيرات) لكي يوضّح هذا المفهوم، بأنّه يجب الجمع بين الدنيا والآخرة، ويجب أن يعمل الإنسان في الدنيا على أساس أنّها موصلة للآخرة، وليس على حساب الآخرة.

النَّصَوُّف وَالْمَالُونَ النَّصَوُّف مَا

الله منك أنَّ الانزواء عن الحياة والاشتغال ببعض مظاهر التصوُّف كالطلسمات والأسرار، جاء نتيجة إحباط الواقع الاجتماعي، ومعنى ذلك أنَّه متعارض مع البناء الحضاري الَّذي يأمله المسلم من جعل كلمة الله هي العليا.

اللّمَنكِابِيِّ، فعلًا نتيجة إحباط، ولهذا يتعارض مع التوجُّه الحضاري والعمراني الَّذي أراده الله سبحانه وتعالى من الإنسان في لهذه الحياة، وبأن جعله خليفة في لهذه الأرض، وإلَّا ما الفائدة أساسًا من وجود الإنسان في لهذه الحياة واستخلاف الله له لعمارتها وينائها وحضارتها، ومن حكمة الله تعالى أن خلق التدافع في لهذه الحياة، ومن حكمة الله تعالى أن خلق التدافع في لهذه الحياة، أنَّه يدفع أقوامًا بأقوام آخرين، لكي يتوجَّه الجميع إلى بناء الحياة، وكما ذكرت أنَّ الإسلام والشرائع الربَّانيَّة وضحت ما هو المقصود من وجود الإنسان، بأن يكون وضحت ما هو المقصود من وجود الإنسان، بأن يكون

وجوده في الدنيا موصلًا إلى الآخرة، وأن يعمل فيما شرعه الله له؛ سواء في مجال العمل أو مجال العبادة, إلى غير ذلك.

الروحيّة الّتي تفعل الأسرار، أيضًا هي بنت العيان الروحيّة الّتي تفعل الأسرار، أيضًا هي بنت العيان وفي أزمنة دحرت جيوشًا، وأقامت ممالكًا، عندنا في عُمان قلاع وأفلاج بُنيت بعلم الأسرار، وعندنا جوعى أطعموا بتحوّل الرمل إلى أرزّ، إلى غير ذلك، هٰذه أيضًا جوانب حضاريّة وإنسانيّة استُعملت الطاقة الروحيّة فيها.

الْيَتِّنَكُونِيُّ مِقاطعًا: لا، لا.

(العَكَ الطاقة الروحيَّة ليست إحباطًا، وإنَّما هي مساهمة حضاريَّة في بناء الحياة.

الإسلام جاء لبناء الحياة، والحمد لله كما أنَّ الفقهاء الإسلام جاء لبناء الحياة، والحمد لله كما أنَّ الفقهاء أطّروا الأدلة الشرعيَّة في خمسة أحكام: الواجب

الَّذي يجب اتِّباعه، والمحرَّم الَّذي يجب اجتنابه، والمندوب اللذي يُؤمر الإنسان أن يفعله، وإن لم يفعله كان موسعًا له، والمكروه الّذي يُؤْمر الإنسان أن يجتنبه، وإن لم يجتنبه لأمر ما فلا بأس به، والمباح؛ وهو الدائرة الأوسع من دوائر التشريع الإسلامي، ولهذا المباح كلما عمله الإنسان يكون مأجورًا ويثاب عليه، الإنسان يأكل إذا كان لطاعة الله فله الأجر، وإذا كان لمعصية فعليه الوزر والإثم، كثير من أمور الحياة ترجع إلى مقصد الإنسان ونيَّته، إذا كانت نيَّته لله تعالى فله في ذٰلك الأجر، وإذا كانت نيَّته إلى غير ذُلك فستكون معصية وعليها عقاب من الله، هٰذه هي المفاهيم الإسلاميَّة، والإسلام نفسه روحانيَّة؛ إن صحَّ التعبير بالروحانيَّة، وأنا أيضًا لا أحبُّ أن أعبِّر بالروحانيَّة، فهو تعبير مسيحي كَنَسي، الإسلام عبَّر عن الإيمان بالسكينة والطمأنينة.

الْعَسَرَويُّ: كلام جيَّد.

مدرست النَّصَوُّف في عَهُمَات

(العَرَبَيُّ: بحسب رأيك أنَّ التصوَّف بالمعنى الطرقي لم يكن موجودًا في عُمان، وإنَّما وُجد بعض ملامحه، والأقرب منها الجانب السلوكي العامُّ، مع وجود جوانب لا نستطيع أن ننكرها مثل: استعمال الحروف والأسرار، إلَّا أنَّها في الحقبتَيْن النبهانيَّة واليعربيَّة كانت ممارسات فرديَّة أقرب إلى العوامُّ منها إلى العلماء الَّذين اشتغلوا بالحياة.

لَكن مع مجيء الشيخ جاعد بن خميس الخروصي تغيّر لدينا توصيف حال الواقع، هناك فعلا مؤلّفات صنفت وقصائد كُتبت، وبعد ذلك في زمن ابنه الشيخ ناصر الّذي شرح بعض قصائد أبيه، وهنالك أيضًا المطوّلات الشعريّة الّتي قالها الشيخ سعيد بن خلفان الخليلي المحقّق، ثمّ الشيخ أبو مسلم ناصر بن سالم الرواحي الّذي فتق التصوّف أدبيّا وفتح مصراعيه، هل ما زلت ترى أنّ هٰذه الحقبة لم تكن حقبة صوفيّة؟

القدون في عَمَانَ

وَمُنَاكِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عُمان مع قيام الدولة البوسعيديَّة على يد الإمام أحمد بن سعيد في القرن الثاني عشر الهجري، فعلًا أخذ التصوُّف في عُمان يشكِّل تجربة صوفيَّة، ولكن يجب أن نتساءل: لماذا؟

كان التيَّار التصوُّفي في العالم تيَّارًا كبيرًا..

(لَكَرَابُّ: يعني؛ يكاد يكون منهج حياة؟

وَالْمَاكِيُّ نعم، صار التصوَّف في العالم الإسلامي تيَّارًا كبيرًا عند السنَّة والشيعة، بقي الإباضيَّة وحدهم في الساحة، فاستطاعوا أوَّلًا أن يقاوموه كليًّا إلى بداية القرن العاشر الهجري، ثمَّ بدأوا يأخذون منه بعض الملامح والسمات في التعبير، وكتابة الأوفاق والطلاسم، وليس كممارسات سلوكيَّة، إلى عهد الشيخ أبي نبهان جاعد بن خميس في القرن الثاني عشر الهجري، وكان في لهذا القرن فعلًا التصوُّف نسًّارًا كبيرًا يجتاح جميع المذاهب وبلدان العالم الإسلامي، صحيح أنَّ التصوُّف نشأ وتكوَّن كطرق الإسلامي، صحيح أنَّ التصوُّف نشأ وتكوَّن كطرق

صوفية منذ القرن السادس والسابع الهجريّن، لكر لعلّه مرّ بمراحل فيها شيء من التعثّر، إلّا أنّه في الفرن الثاني عشر الهجري مرّ بدورة نشطة كبيرة، انبعث من مصر ثمّ اجتاح الأقاليم، ويكاد يصبح كلُ مسلم سنّي أو شيعي داخلًا في التصوّف.

الْعَسَمُويُّ: التصوُّف بمنهجيَّته وطرقيَّته؟

الإباضيَّة وحدهم في الساحة، ولا سيَّما أنَّ عُمان الإباضيَّة وحدهم في الساحة، ولا سيَّما أنَّ عُمان في عهد اليعاربة جاء إليها أناس من خارج عُمان من غير العُمانيِّين، فجاء إليها الفُرْس في عهد ميف بن سلطان الثاني..

(*الْعَــَـكُونِيُّ*: وبلعرب بن حمير.

الشَّنَكَانِيَّ: لنقُل في آخر عهد دولة اليعاربة، ثمَّ لمَّا جاء أحمد بن سعيد، جنَّد الكثيرين من غير العُمانيِّين، جاء بهم جنودًا من النوبة؛ وهم ما بين السودان ومصر، وهنالك الطرق الصوفيَّة ضاربة أطنابها، وأتى بأناس

من بلوشستان، وأيضًا هناك الطرق الصوفيَّة كثيرة، والناس متشبِّثون ومتمسِّكون بها، ولا بدَّ أن يكون لذلك تأثير في المجتمع العُماني، فالشيخ أبو نبهان جاعد بن خميس وهو قمَّة علميَّة عظيمة، ورأس العلماء في عُمان، وكما يقول الشيخ ناصر ابنه: إنَّ عُمان لم تشهد منذ عصر أبي سعيد الكدمي إلى عهد والله عالِمًا في حجم والله. بغضُّ النظر عن دقَّة لهذا التوصيف، لكون عُمان ظهر فيها أيضًا علماء كبار، لُكن بالفعل الشيخ أبا نبهان قمَّة علميَّة عالية ورجل معترَف بعلَّاميَّته ومسموع الكلمة، فتبنَّى الفكر التصوُّفي، إلَّا أنَّه لم يتبنَّاه بشكله الطرقي، وإنَّما بشكله الفكري، وأصبح يستعمله في عباراته الأدبيَّة؛ في أشعاره ومناجاته لله تعالى، فأخذ التعابير الصوفيَّة وألَّف بها قصائده، ولكن بقي للشيخ أبي نبهان رحمة الله عليه طريق عقدي وفقهي لا يظهر فيه التصوُّف، كُتُبه في الفقه والعقيدة لا توجد فيها أيُّ مفاهيم تصوُّفيَّة، وإنَّما ألَّف في التصوُّف..

الْعَسَرَيِّ : في أدبيَّات التصوُّف ذاتها.

رَشِتْنَيَائِيِّ: جعل التصوُّف أمرًا أدبيًا، قال في ذُلك أشعارًا، وكتب في لهذا الموضوع.

المهمُّ؛ أنَّ في عصر الشيخ أبي نبهان كان التصوُّف نعار تجربة فكريَّة، وهنا أعود مرَّة أخرى؛ بأنِّي لا أسنعد أن يكون هٰذا أيضًا نتيجة إحباط، فالشيخ أبو نبهان بمكانته العلميَّة والاجتماعيَّة، أوَّلًا أنَّه من نسل الأئمَّة: الصلت بن مالك والخليل بن شاذان، والخليل بن عبد الله، وعمر بن الخطاب الخروصي، والثاني أنَّه ينتمي إلى قبيلة معظم أئمَّة عُمان ينتمون إليها، وهي قبيلة بني خروص، ففي عهد دولة البوسعيد، كنت دولة مدنيَّة؛ إن صحَّ التعبير، لكن في عهد الإمام أحمد بن سعيد كانت دولة إمامة، يغلب عليها الطابع الإمامي والحكم الديني، وأكن تجد الشيخ أبا نبهان يشعر بنوع من الإحباط، وأنا أستنتج لهذا من بيتٍ له في القصيدة الّتي نظمها هو ورفيقه الشيخ سعيد بن محمَّد الغشري الخروصي، قالا قصيدة؛ الشطر الأوَّل من كلِّ بيت يقوله الشيخ أبو نبهان، والشطر الثاني يتمُّه

وأنَّ لهم على الناس الطوائل

قالا بيتًا في آخر القصيدة:

فصيَّرنا الرزمان ولا عتاب

رعايا بعدما قدنا الجحافل

لهذا إحساس منه بالتهميش في الحياة، فأنا أربط دائمًا التصوُّف سواء كان في سلوكه الفكري أو في ممارساته الطقوسيَّة بالإحباط في الحياة، فالشيخ أبو نبهان رضي الله عنه تبنَّى التصوُّف فكرًا وليس ممارسة طقوسيَّة، فوضع في ذلك كُتُبه.

ثم لمّا جاء الشيخ ناصر بن أبي نبهان، وقد كان نفس الجوِّ الفكري في العالم الإسلامي وتأثّرت به عُمان، فأوغل الشيخ ناصر في ذلك، وأتوقَّع أنَّ الَّذي جعله يوغل أكثر هو بعد ذهابه إلى شرق إفريقيا، فقد كان له في عُمان معارضة للحكم السائد بها، ولمنّا استقطبه السيّد سعيد بن سلطان وأخذه

من الجوّ العُماني إلى الجوّ الإفريقي، وهنالك في إفريقيا تأثّر أكثر بالتصوُّف، وفي نفس الوقت التقى هناك بأناس من غير العُمانيِّين يمارسون التصوُّف الطرقي، فلعلَّ الشيخ هناك تفرَّغ وتعمَّق أكثر في التصوُّف، ولكنَّه أيضًا فكري، إلّا أنَّ الشيخ ناصر أعطى التصوُّف البُعد الفلسفي، فربط التصوُّف بالفلسفة والعقل، فقد كان يأخذ بالفلسفة، ويحترم الفلسفة والعقل، فقد كان يأخذ بالفلسفة، ويحترم الفلسفة والفلاسفة وينقل عن الفلاسفة، وربط ذلك بالعقل...

الْعَــَمَويُّ: حاول أن يعقلن التصوُّف.

الشَّنَيَا فِي عَمَلَنَ التَصوَّفُ ويفلسفه، كان عند الآخرين هو حاجة وجدانيَّة وتعبيرًا رمزيًّا، أحاسيس وعواطف، الشيخ ناصر بن أبي نبهان رحمة الله عليه ربطه بالفلسفة، فممكن أن نقول إنَّ التفلسف التصوُّفي وُجد عند الشيخ ناصر بن أبي نبهان، وتعمَّق في ذُلك وشرح تائيَّتي ابن الفارض، وألَّف كتابه (إيضاح نظم السلوك إلى حضرة ملك الملوك) وغيره من الكتب

الَّتي طرح فيها المفاهيم والعبارات التصوُّفيَّة والفكر الصوفي.

وقفة في موضوع الشيخ سعيد بن خلفان، عندي وقفة في موضوع الشيخ ناصر بن أبي نبهان على اعتبار أبي درست موضوعه بشكل خاص، ووجدت من خلال خارطته التأليفيَّة أنَّ كُتُب الأسرار والحروف والطلسمات الَّتي ينشد بها الخلاص - إن صحت العبارة - كانت في نزوى، بعد أن رحل من العليا وذهب إلى نزوى، والَّتي آل به الأمر فيها - وهذا ربَّما يؤيِّد نظريَّتك في قضيَّة الإحباط - أن يكون رجلًا فقيرًا عذاءه القاشع والماء.

الْ مَن الشعر في الشيخ ناصر قد قال بيتَيْن من الشعر في ذُلك:

معیشتنا خبز لغالب قوتنا وماء ولیمون وملح وقاشع

فإن حصلت مع صحَّة الجسم والتقى فيا حبَّذا لهذا بما هو قانع والعَامَة والله والمن الدولة القائمة حينذاك بفوة، لكن عندما جاء إلى مسقط بدأ مرحلة عقلنة التصوّف في هذه الفترة، خاصّة عندما دخل في كنف السلطان سعيد بن سلطان وانتقل إلى زنجبار، تغيّرت نظرته من التصوّف البسيط الّذي ينشد به الخلاص من خلال الطلسمات والأسرار ونحوها، إلى محاولة فلسفة وعقلنة الفكر التصوّفي، ما رأيك في هذا؟

اللَّمْنَيَانِيُّ: لهذا سليم، ونحن متَّفقون على الرأي الَّذي طرحته، فهي مراحل مرَّ بها الشيخ ناصر بن أبي نبهان في التصوُّف، وأقول: إنَّ له فضلًا على الفكر التصوُّفي، فقد جعله فكرًا فلسفيًّا، ربطه بالفلسفة والعقل.

الْمُكَرِّفِيُّةُ: مَا نَظُرتَكُ إِلَى المحقِّق الخليلي في تجربته الصوفيَّة؟

الْشَنْكَائِيُّ: يأتي الشيخ سعيد بن خلفان في نفس السلسلة التي ذكرتُها سابقًا، وقد مرَّ أيضًا بمرحلة إحباطيَّة،

لمًّا كان في شباب العمر ذهب هو ومَن معه إلى الرستاق، وكانت تحت حكم السيِّد حمود بن عزان بن قيس بن الإمام أحمد بن سعيد فسلمهم المنطقة لكى يأمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر، وحتَّى أنَّه سمح لهم بأن ينصِّبوا إمامًا، فحاول الشيخ سعيد بن خلفان أن ينصِّب إمامًا إلَّا أنَّ الناس تعذّروا عن قبول منصب الإمام، وبقوا يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويقيمون الأحكام وفق الفقه الإسلامي، ولكن بعد عام قلب عليهم حمود بن عزان بن قيس ظهر المجن، وأخرجهم من الرستاق، وعاد ليمسك بزمام الأمر وحده، فرجع الشيخ سعيد بن خلفان إلى بلده، وكان يسكن بلدة بوشر؛ وهي في العاصمة حاليًّا، واشتغل - كما يقول الإمام السالمي - بعلم الأسرار والأوفاق، فكما قلت لك: إنَّ الإحباط له دور في توجُّه الإنسان إلى التصوُّف.

ثمَّ لمَّا تهيَّأ للشيخ سعيد بن خلفان بحكم فكره المذهبي وأطروحاته السياسيَّة في المذهب بأن يقوم مرَّة ثانية بأمر الإمامة؛ شغل بإنشاء دولة الإمام عزان بن قيس البوسعيدي.

الْعَكَرَوِيُّ: يُعدُّ أبو مسلم ناصر بن سالم بن عديِّم البهلاني شاعر التصوُّف العُماني وخاتمته.

الشَّمْنَيَا إِنَّ الشَّيخ أبو مسلم البهلاني تربّى على مدرسة الشيخ سعيد بن خلفان الخليلي، لأنّ الشيخ أحمد بن سعيد بن خلفان الخليلي والشيخ أبا مسلم عاشا زميلين وصديقين معًا في وادي محرم من عُمان، فقد صار فكر الشيخ أبي نبهان وفكر الشيخ ناصر بن أبي نبهان وفكر الشيخ ناصر بن التصوفية التي ربطوها بالسلوك وليس بالممارسة الطقوسيّة، هي الفكر المهيمن في عُمان، فأصبح الجميع يتحدّث بمفاهيم تصوفيّة، فالأشعاد والأدبيّات جاءت في لهذا الإطار، والعلماء كانوا يتحدّثون بهذا المنطق، وكثرت الخلوات.

حتَّى الخلوات الرياضيَّة لطلب العلم جاءت في تلك الفترة، أنا أعتبر مساجد العبَّاد في نزوى، والخلوة

والابتعاد عن الحياة في بهلا والداخليّة جاءت في لهذه الفترة (١)، لأنّا لم نكن نسمع قبل ذلك عن عابد يذهب ليعبد الله تعالى في جبل، وفي لهذه الفترة ظهر الانعزال حتّى أنّ أحد السادة وهو السيّد سيف بن محمّد البوسعيدي المعروف بالزاهد انعزل عن الحياة، وأخذ يعيش منفردًا بين الجبال يعبد الله تعالى وحده.

كُلُّ هٰذه المفاهيم جاءت في هٰذه الفترة إلى عُمان، فما من عالِم إلَّا ومارس الخلوة الرياضيَّة؛ حتَّى يتحقَّ له كسب العلم لكي يكون عالِمًا وحافظًا، فمعظم العلماء من عهد الشيخ أبي نبهان إلى عهد الشيخ السالمي كان الجوُّ المسيطر عليهم هو الجوُّ الفكري التصوُّفي؛ نتيجة آراء الشيخ أبي نبهان وابنه ناصر التصوُّفي؛ نتيجة آراء الشيخ أبي نبهان وابنه ناصر

⁽۱) أذا وأي الشيخ السيابي، وأضعه كما هو، والذي وجدته أنَّ مساجد االعبَّاد أقدم من فُذه الفترة، فقد نشأت في بهلا منذ الدولة النبهانيَّة، حيث جاء ذكرها في الوثائل التي سبقت الدولة اليعربيَّة ك (منهاج العدل) لعمر بن سعيد المعدي البهلوي، وقد حقَّقتُ في هٰذه المسألة في أكثر من موضع، منها: (النصوص المنحفيَّة) للمتحف الوطني العُماني، وبحثي (المكانة العلميَّة والاجتماعيَّة) للشيخة عائشة بنت واشد الرياعي.

والشيخ سعيد بن خلفان، وعلماء كبار كانوا ممسكين برئاسة العلم في عهدهم، فالشيخ أبو نبهان كان المرجع الديني والعلمي الأعلى في عُمان في عهده، ثمّ الشيخ ناصر بن أبي نبهان حلّ في هذه المنزلة بعد والده، ثمّ الشيخ سعيد بن خلفان حلّ هذه المنزلة بعد الشيخ ناصر، فهؤلاء كانوا مراجع علميّة ودينيّة ضخمة، والناس تتبعهم وتسمع لقولهم وكلامهم، وتتبع مراشدهم وعلومهم، وتتناقل معارفهم، فصار فعلّا الجوّ جوّ تصوّف فكري.

السَّالِي وَالانقلَابَ عَلَمُ النَّصَوُفَ

الْمُتَدَيِّةُ: الإمام نور الدين عبد الله بن حميد السالمي الَّذي عاش في ذلك التيَّار الصوفي؛ شكَّل منعطفًا في حركة التصوف في عُمان، حتَّى يمكنني القول إنَّه انقلب عليه، ما أسباب ذلك برأيك؟

الشَّمْنَكِانِيُّ: الشيخ السالمي الَّذي أنكر لاحقًا هٰذا الأمر، وقلب عليه ظهر المجن، نعم كان في بداية عمره متأثّرًا بهٰذا الجوِّ، لأنَّه كان يعيش مع الشيخ راشد بن سيف اللمكي في الرستاق، وذهب إلى الشيخ محمَّد بن سيف سيف السيفي في نزوى لكي يمارس الخلوة الانعزاليَّة الرياضيَّة ليكون عالِمًا، فكان متأثرًا بنفس الجوِّ.

إلا أنَّ الشيخ السالمي لاحقًا عندما اطَّلع على المعارف والعلوم رأى أنَّ لهذه كلَّها أوهام في أوهام، وأنَّ علوم الشريعة لا يمكن أن تُؤخذ بمثل لهذه الممارسات.

الْعَــَدَيُّ: ولا الحياة تُبنى بهذه الطريقة.

ولا الحياة تُبنى بهذه الطلاسم ونحوها، فبالفعل قلب ظهر المجن، وأنكر كلَّ ذلك، لذلك فالمدرسة السالميَّة فعلَّ قلبت الوضع، وتكاد قد قضت على التصوُّف في عُمان، أو حجَّمته على الأقل، وبقي بعض الممارسات الاجتماعيَّة البسيطة، ولكن كتصوُّف فكري وحتَّى كتصوُّف سلوكي فعلًا المدرسة السالميَّة فضت عليه، إذا أقول إنَّ هؤلاء الأقطاب الثلاثة، هم الَّذين بنوا الحياة الفكريَّة الصوفيَّة في عُمان من منظورها السلوكي.

خستامًا

ولات رَدِيُّ: شكرًا لك على لهذه المدارسة المثرية، بماذا تريد أن تختم كلامك حول التصوُّف؟

(المَّنَوَائِيِّ، أُلخِّص كلامي أنَّ الكثير من المفاهيم الصوفيَّة وُجدت في هٰذه الفترة؛ كالانعزال عن الحياة ومَن عُرف بالسائحين والعبَّاد والزهَّاد، وكذلك ما عُرف بمساجد العبَّاد؛ مساجد صغيرة على رؤوس الجبال وفي أماكن منعزلة بُنيت في هٰذه الفترة.

الْعَسَمَويُّ: حتَّى أنَّ حركة نسائيَّة قد قامت؛ كعابدات الفرفارة وعابدات الحجريِّين.

اللَّمِّنَكِائِمِيِّ: نعم كلُّهم وُجدوا في هٰذه الفترة، لُكن يبقى أن نقول: إنَّ الإباضيَّة في عُمان لم يأخذوا بالتصوُّف كطرق وممارسة طرقيَّة، إنَّما أخذوا به في جانب التأمُّل، وفي الجانب التعبُّدي نسبيًّا، وهو ما يعبَّر عنه بالسلوك، وظهر أكثر ذٰلك في أدبيًّاتهم.